Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
Факультет «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 380501 «Экономическая безопасность»
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация: экономист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор-составитель:

Кандидат экон. наук А.В. Грядунова

Заведующий кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность» Л.И. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……... 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

ПК – 46 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способностью использовать знания основных экономических категорий, осознать важность и значимость профессионального мастерства, получения профессиональных навыков и умений, необходимых для решения практических задач в области экономической безопасности
ПК – 46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК – 46.1	Сформировать компетенции в области понимания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1	***сформированы умения:*** - охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; - проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; - анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг; - видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем; ***сформированы навыки:*** - пользования понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук в целом; - оценивания качества и содержании информации, выделения наиболее существенных фактов и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.
ПК – 46.1	***сформированы знания:*** - основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**										
		Всего	**Семестр, курс**									
			1									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		14	14									
Лекционного типа (Л)		6	6									
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8									
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		90	90									
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет	За									
	Час.	4	4									

Общая трудоемкость (час./з.е.)	108/3	108/3									

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» (изучается на 1 курсе в 1 семестре) относится к дисциплинам вариативной части учебного плана специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Студент должен до начала ее изучения должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность» и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия экономической безопасности	25	1		2		22	О
Тема 2	История возникновения категории «экономическая безопасность»	25	1		2		22	О
Тема 3	Алгоритм формирования определения понятия «экономическая безопасность»	27	2		2		23	О, КЗ
Тема 4	Структура экономической безопасности	27	2		2		23	О
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачет**
	Всего:	**108**	**6**		**8**		**90**	

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс-задание (КЗ) .*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия экономической безопасности Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание.

Тема 2. История возникновения категории «экономическая безопасность» Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом.

Тема 3. Алгоритм формирования определения понятия «экономическая безопасность» Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности.

Тема 4. Структура экономической безопасности Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестовые задания, ситуационные задачи;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Введение в специальность» проводится в устной форме по билетам, состоящим из двух теоретических вопросов и (или) письменного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
Типовые оценочные материалы (опрос) по теме:

Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

1. Знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения
2. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности
3. Особенности специальности «Экономическая безопасность» и ее место в системе общественных, гуманитарных и естественно-технических наук.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность»
5. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
6. Экономическая безопасность в системе других наук.
7. Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении.

1. Общая характеристика и организационная структура образовательного учреждения высшего образования.

2. Основные положения Программы развития образовательного учреждения высшего образования.

3. Основные документы по организации образовательного процесса в ВУЗе

4. Основные виды аудиторной работы студентов и особенности ее проведения

5. Организация учебных и производственных практик.

Тема 3. Организация самостоятельной работы студента.

1. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов.

2. Требования к самостоятельной работе студентов.

3. Самостоятельная работа с учебным материалом

4. Самостоятельная работа с библиотечным фондом и информационными ресурсами вуза

5. Методические рекомендации по подготовке научно-исследовательских работ (доклады, рефераты, курсовые и т.д.)

6. Особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.

7. Работа в библиотеке: особенности и сложности

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов.

1. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

2. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.

3. Конференции молодых ученых.

4. Студенческие научные организации.

5. Научно-теоретические конференции.

6. Конкурсы студенческих работ.

7. Привитие навыков самостоятельных исследований.

8. Система организации научно-исследовательская работы.

9. Приоритетные направления исследований в образовательном учреждении высшего образования.

10. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.

11. Участие в бюджетных и хозрасчетных научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой.

12. Грантовые программы.

Тема 5. Аттестация студентов.

1. Основные способы аттестации студента.

2. Критерии оценки качества знаний студента.

3. Виды отчетности: зачет и экзамен. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.

4. Государственные экзамены.

5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.

6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента.

7. Поощрение успешно сдавших сессию.

8. Пересдача зачетов и экзаменов.

9. Последствия нарушения требований учебного плана.

10. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.

11. Академический отпуск.

12. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.

Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры.

1. Академическая мобильность студентов.

2. Личный жизненный план.

3. Тип личности и представление студента о самом себе.

4. Жизненные цели, связанные с профессиональной карьерой и выбор специальности.

5. Формы и методы составления профессионального резюме.

6. Работа с профессиональным резюме в режиме текущего времени.

7. Планирование карьеры и ее контроль.

Тема 7. Предприятие, организация как субъект рыночного хозяйства

1. Понятие предприятий, организаций.

2. Классификация предприятий и организаций по организационно-правовой форме, отраслевой принадлежности, структуре, производственной мощности.

3. Понятие производственного процесса и его стадии.

4. Структура предприятия (организационная, производственная).

5. Роль финансовых служб, их значение, функции.

6. Должности специалиста по экономической безопасности.

7. Место специалиста по экономической безопасности в рыночной экономике.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов.

1. Научное исследование:

а) Деятельность в сфере науки.

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.

Г. Все варианты верны.

2. Область действительности, которую исследует наука:

а) Предмет исследования.

Б. Объект исследования.

В. Логика исследования.

Г. Все варианты верны.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

а) Методология науки.

б) Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

4. Логика исследования включает:

а) Постановочный этап.

б) Исследовательский этап.

В. Оформительско-внедренческий этап.

Г. Все варианты верны.

5. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

а) Задача исследования.

б) Гипотеза исследования.

в) Цель исследования.

Г. Тема исследования.

6. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

а) Наблюдение.

б) Эксперимент.

в) Анкетирование.

Г. Все варианты верны.

7. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

а) Интервью.

б) Тестирование.

в) Изучение документов.

г) Все варианты не верны.

8. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

а) Проективный.

б) Открытый.

в) Альтернативный.

г) Закрытый.

9. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:

а) Открытый.

б) Закрытый.

в) Альтернативный.

г) Прямой.

10. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

а) Манипуляция.

б) Опрос.

в) Тестирование.

г) Эксперимент.

11. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:

а) Альтернативные вопросы.

б) Закрытые вопросы.

в) Косвенные вопросы.

г) Прямые вопросы.

12. Вопрос в анкете или интервью, допускающий односложный ответ:

а) Косвенный.

б) Закрытый.

в) Проективный.

г) Открытый.

13. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:

а) Интервью.

б) Беседа.

в) Опрос.

г) Все варианты верны.

14. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

а) Опосредованное.

б) Скрытое.

в) Включенное.

г) Все варианты верны.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

а) Эмпирические.

б) Теоретические.

в) Статистические.

г) Все варианты верны.

16. Метод письменного опроса респондентов:

а) Тестирование.

б) Анкетирование.

в) Моделирование.

г) Все варианты не верны.

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:

а) Естественный.

б) Формирующий.

в) Констатирующий.

г) Лабораторный.

18. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:

а) Тестирование.

б) Эксперимент.

в) Беседа.

г) Рейтинг.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

а) Моделирование.

б) Абстрагирование.

в) Синтез.

г) Все варианты не верны.

20. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:

а) Конкретизация.

б) Анализ.

в) Моделирование.

г) Все варианты верны.

21. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

а) Аналитическое.

б) Беглое.

в) Скоростное.

г) Все варианты верны.

22. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

а) Конспект.

б) План.

в) Реферат.

г) Тезис.

23. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

а) Рецензия.

б) Цитата.

в) Аннотация.

г) Все варианты верны.

24. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

а) Тезис.

б) Конспект.

в) План.

г) Аннотация.

25. Конспект нужен для того, чтобы:

а) Выделить в тексте самое необходимое.

б) Передать информацию в сокращенном виде.
в) Сохранить основное содержание прочитанного текста.
г) Все варианты верны.
26. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
а) Рецензия.
б) Цитата.
в) Реферат.
г) Все варианты верны.
27. При цитировании:
а) Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
б) Цитата приводится в кавычках.
в) Цитата должна начинаться с прописной буквы.
г) Все варианты верны.
28. Критический отзыв на научную работу:
а) Аннотация.
б) План.
в) Рецензия.
г) Тезис.
29. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
а) Реферат.
б) Цитата.
в) Контрольная работа.
г) Все варианты верны.
30. Критерии оценки реферата:
а) Соответствие содержания теме реферата.
б) Глубина переработки материала.
в) Правильность и полнота использования источников.
г) Все варианты верны.
31. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
а) Основная часть – 1.
б) Список литературы – 2.
в) Оглавление (план) – 3.
г) Заключение – 4.
Д. Введение – 5.
Е. Титульный лист – 6.
Ж. Приложение – 7.

Тема 7. Предприятие, организация как субъект рыночного хозяйства

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) получение прибыли и ее максимизация
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии
2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные

д) коллективные

е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) государственное или имущественное унитарные предприятия

б) совместные предприятия

в) производственные кооперативы

г) малые предприятия

д) хозяйственные общества

е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую

(торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью

б) общество с ограниченной ответственностью

в) полное товарищество

г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) полное товарищество

б) товарищество на вере

в) потребительский кооператив

г) коммандитное товарищество

д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение _____сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции

б) средства производства, трудовые ресурсы и информация

в) поставщики ресурсов производства

г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца

б) размером капитала

в) ситуацией внутри предприятия

г) высшим руководством

д) коллективом предприятия

е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное

производство – это:

а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг

б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке

в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

а) спрос, цена, качество продукции и прибыль

б) цена, спрос, предложение и купля-продажа

в) спрос и предложение, цена и закон спроса

г) цена, спрос и предложение, конкуренция

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

а) оперативном реагировании на изменения рынка

б) развитии творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции

е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

а) принципы, задачи и методы управления

б) структуру органов управления

в) информацию и средства ее обработки

г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

а) управление персоналом

б) управление маркетингом

в) управление финансами

г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

а) линейную схему управления

б) дивизиональную схему управления

в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам

б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта

в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными

г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

Ситуационные задачи:

Тема 7. Предприятие, организация как субъект рыночного хозяйства

Задание 1. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Оцените ситуацию, назвав причины и последствия. Предложите тактику действий работника.

Задание 2. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы: - какие риски можно устранить; - какие риски и каким образом можно ограничить; - можно ли признать какие-либо виды риска; - в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

Задание 4. Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задание 5. Дайте оценку высказыванию: «Всякую экономическую прибыль можно связать либо с какой-то неопределенностью, либо с желанием избежать неопределенности». Задание 6. Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстроокупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?

Задание 7. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 8. Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя

тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?

Задание 9. В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Задание 10. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра» (В. Леонтьев). Используя свои знания, охарактеризуйте экономические проблемы, которые экономическая система способна решать самостоятельно, и экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Задание 11. Проблема экономической безопасности многих промышленных предприятий – это, прежде всего, разумная инвестиционная и инновационная политика. От успешной реализации инновационной политики зависит конкурентоспособность предприятия. Что на ваш взгляд нужно сделать для преодоления отставания в области новейших научных разработок и технологий?

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

1. Назовите виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
2. Каковы особенности специальности «Экономическая безопасность» и ее место в системе общественных, гуманитарных и естественно-технических наук?
3. Назовите основные разделы федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Экономическая безопасность».
4. Какова роль экономической безопасности в системе национальной безопасности?
5. Какова роль экономической безопасности в системе других наук?
6. Каково место экономической безопасности в системе общественного разделения труда?

Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении.

1. Назовите особенности организационной структуры образовательного учреждения высшего образования.
2. Охарактеризуйте основные положения Программы развития образовательного учреждения высшего образования.
3. Назовите основные документы по организации образовательного процесса в ВУЗе
4. Назовите основные этапы организации учебных и производственных практик.

Тема 3. Организация самостоятельной работы студента.

1. Назовите основные цели самостоятельной работы студентов.
2. Назовите требования к самостоятельной работе студентов.
3. Назовите особенности самостоятельной работы с библиотечным фондом и информационными ресурсами вуза.
4. Охарактеризуйте процедуру подготовки научно-исследовательских работ (доклады, рефераты, курсовые и т.д.)

5. Каковы особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.

6. Особенности работы в библиотеке.

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов.

1. Охарактеризуйте процесс организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

2. Особенности и правила участия в студенческих олимпиадах по учебным дисциплинам.

3. Основные условия участия в конференциях молодых ученых.

4. Роль и место студенческих научных организаций в образовательном процессе студентов Вуза.

5. Навыки проведения самостоятельных исследований.

8. Какова система организации научно-исследовательская работы?

9. Каковы приоритетные направления исследований в образовательном учреждении высшего образования?

10. Особенности проведения научных исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.

11. Участие в бюджетных и хозрасчетных научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой.

12. Что такое грантовые программы?

Тема 5. Аттестация студентов.

1. Назовите основные способы аттестации студента.

2. Назовите критерии оценки качества знаний студента.

3. Назовите требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.

4. Что такое государственный экзамен?

5. Каков порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ?

6. Какие мероприятия по поощрению успешно сдавших сессию студентов предусмотрены в Вузе?

7. Какова процедура пересдача зачетов и экзаменов?

8. Назовите основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.

9. Что такое академический отпуск.

10. Какова процедура восстановления ранее отчисленных студентов?

Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры.

1. Что такое академическая мобильность студентов?

2. Особенности построения личного жизненного плана.

3. Особенности построения жизненных целей, связанных с профессиональной карьерой и выбором специальности.

5. Назовите формы и методы составления профессионального резюме.

6. Как работать с профессиональным резюме в режиме текущего времени.

7. Процедура планирования карьеры и ее контроль.

Тема 7. Предприятие, организация как субъект рыночного хозяйства

1. Охарактеризуйте понятие «предприятие», «организация».

2. Назовите классификацию предприятий и организаций по организационно-правовой форме, отраслевой принадлежности, структуре, производственной мощности.

3. Охарактеризуйте понятие «производственный процесс» и его стадии.

4. Назовите виды структур предприятия (организационная, производственная).

5. Какова роль финансовых служб, их значение, функции?

6. Назовите возможные должности специалиста по экономической безопасности.

7. Каково место специалиста по экономической безопасности в рыночной экономике?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способностью использовать знания основных экономических категорий, осознать важность и значимость профессионального мастерства, получения профессиональных навыков и умений, необходимых для решения практических задач в области экономической безопасности
ПК – 46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК – 46.1	Сформировать компетенции в области понимания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность» (Приложение 1.2).

4.3.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в 1 семестре.

Шкала оценивания: зачтено/незачтено.

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

по дисциплине «Введение в специальность»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе других наук.
3. Место экономической безопасности в системе общественного разделения труда.
4. Знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения.
5. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.
6. Общая характеристика и организационная структура высшего учебного заведения.
7. Основные положения Программы развития учебного заведения.
8. Основные документы по организации образовательного процесса в ВУЗе.
9. Основные виды аудиторной работы студентов и особенности ее проведения.
10. Организация учебных и производственных практик.
11. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов.
12. Самостоятельная работа с учебным материалом.
13. Самостоятельная работа с библиотечным фондом и информационными ресурсами вуза.
14. Методические рекомендации по подготовке научно-исследовательских работ (доклады, рефераты, курсовые и т.д.).
15. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
16. Значение научно-исследовательской работы студентов для построения карьеры.
17. Приоритетные направления исследований в высшем учебном заведении.
18. Виды текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и способы их проведения.
19. Критерии оценки знаний студентов.
20. Итоговая государственная аттестация специалиста по экономической безопасности.
21. Академическая мобильность студентов и ее роль в построении карьеры.
22. Составление профессионального резюме.
23. Планирование карьеры и ее контроль.
24. Понятие предприятий, организаций.
25. Классификация предприятий и организаций по организационно-правовой форме, отраслевой принадлежности, структуре, производственной мощности.
26. Производственный процесс, его стадии.
27. Организационная и производственная структуры предприятия, организаций их черты, типы, оказывающие на них влияние факторы.
28. Роль финансовых служб, их значение, функции.
29. Должности специалиста по экономической безопасности.
30. Место специалиста по экономической безопасности в рыночной экономике.

Типовые тестовые задания

1. Экономическая безопасность как политико-экономическая категория - это:

А) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу производства благ и услуг;

Б) система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу реализации и защиты их интересов в условиях неопределенности среды;

В) система экономических отношений между людьми по поводу удовлетворения потребностей;

Г) система экономических отношений по поводу присвоения факторов и результатов производства.

2. Экономическая безопасность макроуровня - это:

А) экономическая безопасность домохозяйств;

Б) экономическая безопасность национальной экономики;

В) экономическая безопасность региона;

Г) экономическая безопасность предприятия.

3. Что НЕ включается в систему экономической безопасности страны?

А) угрозы экономической безопасности;

Б) концепция национальной безопасности;

В) правовое обеспечение экономической безопасности;

Г) механизм локализации кризисных ситуаций.

4. Интересы личности включают:

А) повышение качества и уровня жизни;

Б) создание правового государства;

В) достижение и поддержание общественного согласия;

Г) экономическую и социальную стабильность.

5. То, без реализации чего невозможно само существование и развитие личности, общества, государства:

А) жизненно важные интересы;

Б) национальные ценности;

В) национальная идея;

Г) национальный образ жизни.

6. Что является целью государственной стратегии экономической?

А) обеспечение приемлемых условий для жизни и развития личности;

Б) обеспечение социально-экономической и военно-политической стабильности;

В) возможность вхождения в международные интеграционные объединения;

Г) сохранение целостности государства, успешное отражение внутренних и внешних угроз.

7. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

А) геостратегический регион;

Б) геополитический регион;

В) геополитическая обстановка;

Г) геополитика.

8. Источники опасности – это:

А) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

Б) экономически опасное воздействие;

В) повышение уровня жизни людей;

Г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

9. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

А) территориальная целостность страны;

Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;

В) достойное место в мировом сообществе;

Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

10. Понятие «потенциал безопасности» означает:

А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны;

Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;

В) совокупность всех элементов экономической системы;

Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

11. Качество образовательной деятельности ВУЗа определяет:

А) посещаемость студентов;

Б) конкурентоспособность образовательных услуг;

В) уровень дохода ВУЗа;

Г) уровень квалификации профессорско-преподавательского персонала.

12. Выберите относящееся к специалисту.

А) должен быть подготовлен к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на преподавательских и административных должностях в средних общепрофессиональных учебных заведениях;

Б) должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах различных уровней, в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности на должностях, требующих высшего экономического образования;

В) подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе; при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля.

13. Оперативное управление рабой ВУЗа, ректору помогают осуществлять:

А) заместители;

Б) проректоры;

В) начальники отделов.

14. Какие правила регламентируются Законом РФ «Об Образовании», Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Уставом, приказами и распоряжениями администрации Вуза?

А) основные правила внутреннего распорядка высшего учебного заведения

Б) основные правила учебы и внутреннего распорядка высшего учебного заведения

В) основные правила учебы и научной работы высшего учебного заведения.

15. Выполнять требования Устава ВУЗа и соблюдать правила внутреннего распорядка и общежития, уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников университета. Относительно к студенту университета, о чем идет речь?

А) об обязанностях студента;

Б) о правах студентов;

В) о потребностях студента.

16. Что является выпускной квалификационной работой специалиста?

А) специально подготовленный комплексный проект (работа), основанная на обобщении выполненных курсовых работ и проектов;

Б) дипломный проект (работа);

В) магистерская диссертация;

Г) диссертация.

17. Какой документ является основным, дающим право на пользование услугами библиотеки?

А) студенческий билет;

Б) читательский билет;

В) справка из деканата;

Г) зачетная книжка.

18. Пользователи, утратившие документы из фонда библиотеки либо причинившие им невосполнимый ущерб, обязаны:

А) заменить их такими же документами, а при невозможности замены - возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке

Б) заменить их документами, признанными библиотекой равноценными (в т.ч. копиями утраченных документов), а при невозможности замены - возместить их балансовую стоимость, определяемую в установленном порядке;

В) заменить их такими же документами или признанными библиотекой равноценными (в т.ч. копиями утраченных документов), а при невозможности замены - возместить их рыночную стоимость, определяемую в установленном порядке.

19. Укажите название каталога, в котором карточки располагаются по отраслям знаний:

А) алфавитный;

Б) систематический;

В) электронный;

Г) периодических изданий.

20. Найти книгу определенного автора можно по:

А) алфавитному каталогу;

Б) систематическому каталогу;

В) электронному каталогу;

Г) алфавитно-предметному указателю.

21. Установить наличие в библиотеке журнала «Вопросы экономики» можно по:

А) алфавитному каталогу;

Б) каталогу периодических изданий;

В) систематическому каталогу.

22. Подобрать литературу по теме семинара, для реферата или курсовой работы можно по:

А) алфавитному каталогу;

Б) систематическому каталогу;

В) электронному каталогу;

Г) реферативному журналу;

Д) книжной летописи;

Е) летописи журнальных статей.

23. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты:

А) успешно завершившие освоение основной образовательной программы и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренные рабочим учебным планом и имеющие положительный отзыв руководителя работы;

Б) успешно завершившие освоение основной образовательной программы и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренные рабочим учебным планом;

В) успешно завершившие освоение образовательной программы и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренные рабочим учебным планом и имеющие положительный отзыв руководителя работы.

24. В чем цель учебной практики студентов?

А) учебная практика студентов имеет своей целью получение сведения по специфике избранного направления или специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

Б) учебная практика проводится на старших курсах с целью приобретения студентами навыков практической и организаторской работы, для получения квалификации бакалавра, магистра или специалиста с высшим образованием;

В) учебная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Целью практики является сбор материала для подготовки выпускной аттестационной работы.

25. Выберите виды итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений.

А) преддипломная практика, государственный экзамен, защита выпускной работы;

Б) преддипломная практика, защита выпускной работы;

В) государственный экзамен, защита выпускной работы.

26. Неуспевающими и подлежащими к отчислению за академическую неуспеваемость считаются студенты (выберите неправильный ответ):

А) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по трем и более дисциплинам; имеющие три неудовлетворительных оценки или незачета по одной дисциплине при пересдачах;

Б) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности;

В) не сдавшие в сессию экзаменов и зачетов по двум и более дисциплинам; имеющие пять неудовлетворительных оценок или незачета по одной дисциплине при пересдачах.

27. В каком случае студенту выдается красный диплом?

А) если у студента не менее 75% отличных оценок по дисциплинам, включаемым в приложение к диплому, (при условии, что остальные оценки "хорошо"), сдавшему государственные экзамены на "отлично" и защитившему выпускную квалификационную работу на "отлично";

Б) если у студента не менее 75% отличных оценок по дисциплинам, включаемым в приложение к диплому, (при условии, что остальные оценки "хорошо"), сдавшему государственные экзамены и защитившему выпускную квалификационную работу на "хорошо" или "отлично";

В) Если у студента не менее 70% отличных оценок по дисциплинам, включаемым в приложение к диплому, (при условии, что остальные оценки "хорошо"), сдавшему государственные экзамены на "отлично" и защитившему выпускную квалификационную работу на "отлично".

28. Что является основным текущим и итоговым контролем учебной работы студентов?

А) аттестация текущей успеваемости;

Б) экзаменационная сессия;

В) дипломное проектирование.

29. Какое название получил процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования?

А) Болонский процесс;

Б) Берлинский процесс;

В) Бергенский процесс.

30. Что из перечисленного не является целью Болонского процесса?

А) построение европейской зоны высшего образования как ключевого направления развития мобильности граждан с возможностью трудоустройства; формирование и укрепление интеллектуального, культурного, социального и научно-технического потенциала Европы;

Б) обеспечение конкурентоспособности европейских вузов с другими системами образования в борьбе за студентов, деньги, влияние; достижение большей совместимости и сравнимости национальных систем высшего образования; повышение качества образования;

В) повышение центральной роли частного образования в развитии европейских культурных ценностей.

31. Образование – это... Выберите определение, принятое в законе РФ «Об образовании».

А) получение и подтверждение обучающимся определенного образовательного ценза;

Б) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства;

В) овладение обучающимся определенным набором знаний, умений, навыков, необходимых для жизни и профессиональной карьеры;

Г) создание условий для самореализации личности.

32. Государственная политика в области образования основана на следующих принципах... Выберите 3 из них.

А) адаптивность системы образования к особенностям развития обучающихся;

Б) приоритет системы высшего образования над средним и средним специальным;

В) государственно-общественный характер управления образованием;

Г) единство федерального культурного и образовательного пространства;

Д) зависимость образовательных учреждений от органов исполнительной власти;

Е) первенство формирования у обучающихся причинно-следственных связей.

33. Государство гарантирует гражданам общедоступность образования:

А) начального общего;

Б) начального общего и основного общего;

В) начального общего, основного общего и среднего (полного);

Г) начального общего, основного общего, среднего (полного) и высшего.

34. Граждане РФ имеют право на получение основного общего образования на … языке:

А) русском;

Б) английском;

В) родном;

Г) любом.

35. Реализуемые в РФ образовательные программы подразделяются на:

А) главные и второстепенные;

Б) общеобразовательные и профессиональные;

В) очные, очно-заочные, заочные, экстернат;

Г) федеральные, специальные и международные.

36. Основная профессиональная программа по специальности определяет…

А) методы обучения;

Б) содержание образования;

В) основные права и обязанности студентов;

Г) всѐ вышеперечисленное.

37. Основной документ, в котором определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности – это...

А) учебно-методический комплекс;

Б) закон «Об образовании»;

В) основная профессиональная образовательная программа;

Г) государственный образовательный стандарт.

38. Совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение соответствующего класса профессиональных задач, – это ...

1) профессиональная компетентность;

2) специальность среднего профессионального образования;

3) квалификация;

4) уровень обученности.

39. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации. профессионализма и продуктивности труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи, – это

1) квалификационная категория;

2) профессиональная квалификация;

3) профессиональная компетентность;

4) специальность.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	*Код компетенции*	*Критерии оценивания*	*Оценка*
Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая	ОПК-3, ПК-46	Ответ студента соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко	зачтено

безопасность»		осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	
Тема 2. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	ОПК-3, ПК-46		
Тема 3. Организация самостоятельной работы студента	ОПК-3, ПК-46		
Тема 4. Научно-исследовательская деятельность студентов	ОПК-3, ПК-46		
Тема 5. Аттестация студентов	ОПК-3, ПК-46		
Тема 6. Технология построения личной деловой карьеры	ОПК-3, ПК-46		
Тема 7. Предприятие, организация как субъект рыночного хозяйства	ОПК-3, ПК-46		
		Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; невладение метаязыком дисциплины; компетенции не сформированы	незачтено

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

В данной дисциплине изучаются особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области профессиональной сферы деятельности.

Обучение по дисциплине «Введение в специальность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Введение в специальность» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является рассмотрение практических вопросов.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания: ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответа.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Введение в специальность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Введение в специальность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным

пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– заранее ознакомьтесь с предложенными вам практическими заданиями и подготовьте необходимый для их выполнения материал;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.
2. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/84136
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4.

https://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447/ekonomicheskaya-bezopasnost

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№		Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
2	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова.- М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с.		http://urait.ru/catalog/396163
3	Уразгалиев, в) Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / в) Ш. Уразгалиев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.		http://urait.ru/catalog/398913

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шмелева Н.в) Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие. М.: МИСИС, 2016. 54 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93605#authors
2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2015. 818 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84136#book_name

6.4. Нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая ред. от 02.11.2013)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) "Об информации, информатизации и защите информации" (принят ГД ФС РФ 25.01.1995) (http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=40541).

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-биб-лиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
11. www.garant.ru – справочная система Гарант.
12. www.aport.ru – Поисковая система
13. www.rambler.ru – Поисковая система
14. www.yandex.ru – Поисковая система.
15. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.
16. http://www.it2b.ru/ - портал IT2B с материалами по информационной безопасности и конкурентной разведке.
17. http://www.rscip.ru/ - сайт Российского общества профессионалов конкурентной разведки.
18. http://www.benchmarking.ru/ - специализированный сервер по бенчмаркингу и конкурентной разведке.
19. http://www.ci-razvedka.narod.ru/- сайт эксперта по КР Ющука Е.Л.
20. http://www.sec4all.net/ - Безопасность для всех.
21. http://www.bre.ru/ - Институт экономической безопасности. Прогноз финансовых рисков.
22. http://www.rbmarketing.ru/ - Маркетинговое агентство «РосБизнесМаркетинг» (РБМ).
23. http://www.infsec.ru/ – информационно-методический портал «Информационная безопасность».
24. http://www.rscip.ru/ – Российское общество профессионалов конкурентной разведки.
25. http://www.fep.ru/- Научно-практическая конференция «Проблемы обработки больших массивов неструктурированных текстовых документов – контект-мониторинг текстовой информации.
26. http://www.searchengines.ru/ - Энциклопедия поисковых систем.
27. http://www.amulet-group.ru/ - журнал "Бизнес разведка".
28. http://www.fact.ru/ - Информационно-аналитический журнал "Факт".

29. http://www.confident.ru/ - Журнал «Защита информации. Конфидент».
30. http://www.inside-zi.ru/ - Журнал «Защита информации. Инсайд».

6.6. Иные источники

1. Власенко М.Н. Программно-целевой метод подготовки специалистов экономической безопасности организации // Вестник Университета (Государственный университет управления). 2015. № 12. С. 294-297.

2. Гладких Е.Л. Эволюция экономической безопасности // Ростовский научный журнал. 2016. № 11. С. 100-116.

3. Дорожкин А.В., Ясенев В.Н. Перспективы развития образования в сфере экономической и информационной безопасности // Экономика и предпринимательство. 2015. № 9-1 (62-1). С. 101-105.

4. Никифорова Е.Н. Особенности проведения исследования документов с привлечением специалистов - сотрудников полиции подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2015.№ 3. С. 398-400.

5. Цекатунова Л.б) Формирование правового сознания студентов, обучающихся по специальности 380501 «Экономическая безопасность», как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 463.

6. Чикина Т.Е. О реализации компетентностного подхода при обучении математике будущих специалистов в области экономической безопасности // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 12-8. С. 142-145.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса– Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.

	License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Введение в специальность»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм,

	часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable –	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия

10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами

	документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений